

Положение

О личном сайте (блоге) педагогических работников
МКДОУ Центр развития ребенка – детский сад №17
В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
и формату представления на нем информации.

2020 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на личном сайте (блоге) педагогических работников МКДОУ Центр развития ребенка детский сад № 17 (далее Учреждение), а также регламентирует технологию их создания и функционирования. Сайт (блог) обеспечивает официальное предоставление информации о педагогическом работнике, его профессиональной деятельности в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления родителей (законных представителей), социальных партнёров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагога. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в интернет.

Функционирование сайта (блога) регламентируется действующим законодательством, уставом Учреждения, настоящим Положением.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом заведующего Учреждением.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “интернет” и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»;
- ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи Цели:

- стимулирование творческой активности педагогических работников Учреждения в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства Учреждения. - повышение авторитета педагогических работников Учреждения, формирование позитивного образа в общественном сознании.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства педагогических работников Учреждения, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости педагогических работников Учреждения и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями воспитанников, как одного из механизмов развития государственнообщественного управления.

3. Механизм реализации

3.1.Содержание персонального сайта (блога) педагогических работников Учреждения
Сайт (блог) педагогического работника должен иметь четкую структуру и удобную навигацию.

Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- Общие сведения о педагоге: дата рождения, образование, стаж работы, год аттестации, награды и поощрения, курсы повышения квалификации (копии документов) и сведения о педагоге как о личности увлечения и др.
- Результаты педагогической деятельности: мониторинг освоения образовательных программ воспитанниками; участие воспитанников в конкурсах, викторинах – их различные достижения; анализ своей собственной педагогической деятельности (за определённый период времени – учебный год; материалы участия в методической работе – выступления, разработки и т.д.
- Научно-методическая деятельность (творческое «досье»): публикации, планы, творческие отчёты, участие в жизни детского сада и др.
- Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

3.2.сайта педагог может добавлять по своему усмотрению. Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно - тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций.

Сайт может содержать методические разработки, статистические материалы (олимпиады, викторины, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

3.3.Внешний вид сайта (блога):

Дизайн сайта педагога должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко- оранжевый, яркожелтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

4. Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта (блога) возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении независимой оценки качества системы образования.

5. Критерии и требования к сайту (блогу) педагогических работников Учреждения

1. Оригинальность дизайна:

- внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта), оптимальность сочетания цвета шрифта и фона); 1.4 визуальная поддержка информации;
- соответствие оформления содержанию;
- оформление главной страницы сайта; 1.7
- удобство навигации и поиска информации;
- логичность размещения материала.

2. Интерактивность:

- наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
- наличие опросов, системы голосования;
- наличие обратной связи: гостевая книга, рубрика «вопрос-ответ».

3. Информативность:

- наличие информации о сайте педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
- информация об участии педагога в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
- анонсы о планируемых мероприятиях;
- полезная информация для педагогов (объем, качество);
- методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);
- наличие и качество иллюстрируемого материала;
- участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для педагога;
- дистанционное обучение в рамках образовательной деятельности педагогических работников ДОУ;
- ссылки на образовательные ресурсы Сети Интернет для педагогов, родителей (законных представителей), детей.

4. Посещаемость:

- наличие счетчика;
- количество посещений сайта.

5. Регулярность обновления:

- регулярность обновления – не реже одного раза в квартал;
- оперативность обновления – в течении 5 рабочих дней со дня события;

6. Дополнительные критерии:

- быстрая загрузка страницы сайта;
- ссылки на связанные сайты (министерств, ведомств);
- информация о достижениях педагога.

7. Обратная связь:

- полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц). 8.

8. Качество исполнения:

- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- грамотность изложения информации.